«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «ИКП Дефектология ПРОФ»

Е.В. Мартель Васкес «01» сентября 2025 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Возможности кинезиологии в развитии и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

Срок освоения: 72 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

	Количество часов					*	
Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Форма аттестации	Код формируе мой компетен ции (ее части)
ПМ «Применение методов							
кинезиологии в дошкольном и младшем школьном возрасте для учителей-дефектологов (профиль: задержка	70	14	28	28	-	Недиф. зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
психического развития)»							
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	72	14	30	28			

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

«Возможности кинезиологии в развитии и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

Наименование модулей, разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия Самостоятельная работа		Форма аттеста ции
ПМ «Применение методов		4	2		
кинезиологии в дошкольном и младшем	70	14	28	28	Зачет
школьном возрасте для учителей- дефектологов (профиль: задержка	70	14	28	28	Jayer
психического развития)»	25				
Раздел 1. Нейропсихологические основы	20	6	10	12	
кинезиологии	28	O	10	12	-
Раздел 2. Коррекция методами					
кинезиологии в дошкольном и младшем	40	8	16	16	-
школьном возрасте	•				
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2		2	-	Диф.
иноговая аттестация		-			зачет
Итого	72	14	30	28	

Идентификатор документа 91de6a54-75c9-4f4c-bd9c-13fec4cc9bf8

Документ подписан электронной подписью

Подписант Реквизиты ключа проверки ЭП Подпись: тип, дата и время

подписания

АНО ДПО "ИКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ" ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАРТЕЛЬ BACKEC

NIIO IIIIO

57d8992d-bec1-4e68-9569-27bcf5eb3765

простая 24 октября 2025, 16:31:44 МСК